



Universidad
de Concepción
Trabajo Social

Diplomado Interdisciplinario en Intervención Familiar desde un Enfoque Ecológico-Sistémico



ADMISIÓN 2026
280 Horas de Duración - 1 año Académico

TRABAJOSOCIAL.UDEC.CL



¿POR QUÉ ELEGIR LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN?

106 AÑOS DE HISTORIA

Universidad tradicional chilena, obra de la comunidad penquista, una de las de mayor tradición y prestigio de su país, considerada compleja por su extensión investigativa en las diversas áreas del conocimiento. Fue fundada el 14 de mayo de 1919. Es la tercera universidad más antigua de Chile y una de las 30 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.



Diplomado Interdisciplinario en Intervención Familiar

desde un Enfoque Ecológico-Sistémico

El Programa de Diplomado pretende especializar y perfeccionar a diversos profesionales del área de las Ciencias Sociales, de la Salud y de la Conducta, actualizando sus conocimientos y habilidades clínicas para la Intervención Familiar, ampliando sus marcos de referencia disciplinarios y favoreciendo el intercambio Clínico en la solución de los Problemas Familiares.

El Diplomado aspira a incrementar la base teórica de los/las profesionales en el manejo de situaciones clínico-familiares, sustentado en la concepción holística del hombre y en el modelo circular de la causalidad. Se centrará en la concepción sistémica, considerando al Profesional, Usuario (Cliente), Foco de Intervención y el Contexto, con la finalidad de optimizar la estrategia interventiva.

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE

SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN INTERVENCIÓN FAMILIAR

DESARROLLO HUMANO, DESIGUALDADES, CONTEXTOS Y GÉNERO

DERECHO CIVIL: MATRIMONIO Y FAMILIA

MEDIACIÓN FAMILIAR

II SEMESTRE

SALUD MENTAL FAMILIAR

RELACIÓN Y DESARROLLO DE PAREJA: BASES TEÓRICAS E INTERVENCIÓN

MODELOS CLÍNICOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

EXPERIENCIA CLÍNICA

CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS

Sociología de la Organización Familiar

Nuestra sociedad se encuentra en constantes transformaciones, las cuales repercuten, impactan y afectan directamente a las familias. Esta institución básica de la sociedad se relaciona directamente con fenómenos con los cuales los y las profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas requieren de saberes especializados que permitan comprender dinámicas familiares, entornos de desarrollo, constructos y fenómenos que interactúan de manera constante. Esta asignatura permitirá al estudiante tener un análisis crítico respecto a las nociones de familia desde una comprensión científica e interdisciplinaria.

Comunicación Interpersonal en Intervención Familiar

A través de las diferentes sesiones en que se organiza la asignatura, se espera analizar un conjunto de elementos teóricos y prácticos acerca del proceso de comunicación humana, que dan el marco de referencia para reflexionar y comprender la comunicación desde una mirada sistémica y su uso en la intervención en familias. Así como, posibilitar la identificación de facilitadores y obstaculizadores para un proceso de comunicación efectiva en las relaciones interpersonales, favoreciendo la comunicación y comprensión de las personas con quienes se relacionan los profesionales.

Desarrollo Humano, Desigualdades, Contextos y Género

La familia como matriz relacional está vinculada, en su finalidad y funciones con el desarrollo humano y las dinámicas sociales. Estas nociones requieren ser comprendidas de manera interrelacionada, de modo de acceder a los significados de la trama relacional familiar. A su vez, lo contextual permite problematizar las relaciones de lo subjetivo-familiar con las estructuras, las institucionalidades, la cultura, los sistemas políticos y económicos, de modo de analizar posibilidades y restricciones sociales para el desarrollo y el cambio. Finalmente, el constructo de género permite integrar una perspectiva de las relaciones familiares y sociales desde la interseccionalidad y el poder.

Derecho Civil: Matrimonio y Familia

La comprensión de la regulación jurídica de las diversas instituciones vinculadas a la familia, resulta fundamental para entender su finalidad y funciones y como ésta se inserta en la vida en sociedad. De igual modo, el adecuado entendimiento del marco legal que rodea a la institución de la familia, permitirá a la y los estudiantes conocer las principales herramientas destinada a su protección, así como los principales derechos y cargas vinculadas a la misma. Para ello se revisará la regulación legal de las principales instituciones vinculadas al desarrollo de la familia, con un especial énfasis en las nuevas tendencias que en la materia se han incorporado en los últimos años en el derecho chileno.

Mediación social de conflictos en familias

La asignatura Mediación Social de conflictos, está orientado a la revisión de enfoques y modelos en mediación de conflictos sociales y de familia utilizados actualmente en Chile, por los aparatos socio-jurídicos. Se abordará, sus conceptualizaciones, el rol del/la mediador/a y las fracturas y tensiones teóricas-metodológicas que se presentan en cada modelo a partir del enfoque epistemológico en que son concebidos.

Salud Mental Familiar

La situación de las personas que sufren trastornos de salud mental, hoy más que nunca requiere estar en el centro de las políticas públicas, y de los planes y programas, toda vez que Chile enfrenta altas tasas de problemas de salud mental en distintos grupos etarios.

Considerando que las crisis vienen a agravar las problemáticas pre-existentes y tomando en cuenta que la desinformación amplifica el estigma asociado a los problemas de salud mental, es que entonces su abordaje constituye un eje central al momento de comprender al sujeto, la familia, la sociedad y sus respectivas necesidades.

Relación y Desarrollo de Pareja: Bases Teóricas e Intervención

La pareja es, desde el punto de vista etológico, la unidad relacional básica para la supervivencia genética de la especie. Se debe comprender la relación de pareja como un vínculo en el que se alojan varias necesidades básicas y primarias, que se comienzan a experimentar desde la elección de pareja hasta la conformación y desarrollo de la misma. Es importante conocer la dinámica relacional de las parejas en sus distintas etapas, analizando los distintos desafíos a los que se deben enfrentar mirando las particularidades de cada una, las experiencias nutritivas que están a la base del fortalecimiento del vínculo y también de las experiencias traumáticas a las que se pueden exponer, desde problemas asociados a dificultades a nivel relacional, ya sea por estilos de comunicación ineficaz, experiencias de infidelidad, violencia, dificultades en el ámbito de la sexualidad.

Modelo Clínico de Diagnóstico Individual y Familiar

Los escenarios de inserción profesional en las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales plantean el desafío permanente de actualización de conocimientos teóricos y técnicos, con la finalidad de comprender los fenómenos, problemáticas y procesos individuales y familiares; y así aportar de manera fundamentada a diagnósticos, intervenciones y evaluaciones de los que son llamados a participar. Lo anterior, cobra mayor relevancia al considerar los constantes cambios histórico-sociales, socio-políticos y culturales, que requieren de la aplicación de modelos y metodología profesional acorde a los nuevos escenarios de ejecución de políticas sociales y públicas en que se requiere esta mirada profesional, tanto en forma individual o como parte de un equipo técnico especializado.

Metodología y Técnicas de Intervención Familiar

La intervención familiar puede ser entendida como un conjunto de estrategias, metodologías y técnicas tendientes al cambio frente a situaciones de riesgo o problemáticas a nivel familiar. Los procesos de intervención ponen en juego enfoques, criterios y competencias profesionales que permiten focalizar, activar, fortalecer recursos y procesos en pro de generar dinámicas familiares que favorezcan el desarrollo particular y colectivo de los integrantes de las familias.

Experiencia Clínica

Trabajar con familias implica verse sumergido en muchas situaciones de conflictos y dolor. Reconocer hasta qué punto estas situaciones tocan aspectos emocionales de nuestra propia vida es fundamental para mantener el mayor grado de equilibrio y ponderación al efectuar nuestro trabajo. Por esta razón esta asignatura está centrada en descubrir cómo interpretamos la realidad, cómo esas interpretaciones se ven afectadas por nuestra propia historia y cómo podemos trabajar con esta información para lograr una mayor objetividad al realizar nuestra labor.

DOCENTES PROGRAMA

Claudia Elena Quiroga Sanzana

Doctoranda en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social, Universidad de Valencia.

Magíster en Docencia para la educación superior, Universidad Andrés Bello.

Trabajadora Social, Universidad de Concepción.

Boris Alejandro Fiegelist Venturelli

Doctor por la Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Master of Laws, The George Washington University, EE.UU.

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Concepción.

Ricardo Suazo Gúzman

Magíster en Intervenciones Socio Jurídicas en Familia, Universidad Andrés Bello.

Diplomado en Defensa Internacional de los Derechos Humanos, EPJ Universidad de Zaragoza y Área de Derecho internacional Público y relaciones Internacionales de la Universidad de Alcalá.

Psicólogo, Universidad de la Frontera.

María Soledad Latorre Latorre

Doctora en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile

Magíster en Psicología Clínica Estudios Sistémicos Avanzados en la Familia y la Pareja. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.

Asistente Social y Licenciatura en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo Andrés Llanos Flores

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México.

Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México.

Licenciatura en Sociología. Universidad de Concepción

María Ascensión Ossa Mendoza

Doctoranda en Trabajo Social, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Magíster en Intervenciones Socio Jurídicas en Familia, Universidad Andrés Bello.

Diplomado Interdisciplinario en Intervención Familiar. Universidad de Concepción.

Diplomado en Formación de Mediación Social de Conflictos Familiares y Comunitarios.

Asistente Social. Universidad de Concepción.

Andrea Soledad Muñoz Morales

Doctoranda en Trabajo Social, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
Magíster en Intervenciones Socio Jurídicas en Familia, Universidad Andrés Bello
Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales. Universidad de Concepción
Asistente Social, Universidad de Concepción.

Marcela Alejandra Tobar Silva

Magíster en estudios de Género y Cultura, Universidad de Chile.
Magíster Psicología social-comunitaria, Facultad de Ciencias Sociales, escuela de Psicología. Universidad de Chile.
Pos-título en Mediación Social de Conflictos, Universidad de Chile.
Asistente Social. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Lorena Trujillo Padrón

Doctoranda en Salud Mental, Departamento de Psicología. Universidad de Concepción.
Magíster en psicología de la Adolescencia, Mención Clínica, Universidad del Desarrollo.
Diplomado Apego, Trauma Complejo y desorganización en la infancia: desde la psicobiología a la intervención. Centro de Apego y Complejidad Infantil.
Psicóloga, Licenciada en Psicología. Universidad San Sebastián. Concepción

María Elisa Neumann

Magíster en Psicología Clínica, mención Psicoterapia Constructivista Sistémica.
Terapeuta Familiar - Acreditada como Psicóloga Clínica Especialista en Psicoterapia.
Psicóloga, Licenciada en Psicología, Universidad de La Frontera, Temuco.



Fechas importantes

Fecha inicio de Postulaciones: Agosto 2025

Fecha cierre de Postulaciones: Marzo 2026

Inicio de Clases: 10 de Abril 2026

Termino de Clases: 31 de Marzo 2027



Valores y Descuentos

Matricula referencial 2024: \$205.000

Arancel referencial 2024: \$1.510.000

- **10%** en el Costo Total del Programa por el pago al contado.
- **10%** a Empresas o Instituciones con grupos de 5 o más personas.
- **10%** a Ex Alumnos/as Titulados/as UdeC, Instituto Virginio Gómez y CFT Lota Arauco.



Horarios y Duración

El programa tiene una duración de un año académico, con **280 horas** de formación. Las clases son todos los **Viernes** de 19:00 – 21:00 y los **Sábado** de 09:00 – 14:00

Las clases se desarrollan de manera online, los estudiantes tendrán además acceso a una plataforma en donde podrán acceder a la grabación de las clases en vivo, como también a material de apoyo para su formación.

**¡MATRICULATE
PRESIONANDO AQUÍ!**

Realiza tus consultas a

formacion@tsudec.cl

TRABAJOSOCIAL.UDEC.CL



**Universidad
de Concepción**
Trabajo Social

Realiza tus consultas a
formacion @tsudec.cl

