

# Los cuidados en el centro: valoración, reflexión y propuestas desde la mirada colectiva de las mujeres lotinas

Yarely Vejar Ruiz<sup>1</sup>

1. Trabajadora Social, Magister en Género e Intervención Social, Encargada de Convivencia Escolar, Colegio Ángel de Peredo, Lota. yarely.vejar@colegioadp.cl

Fecha de Publicación: 05/09/2024

*Palabras Clave:*  
Trabajo de cuidado,  
mujeres lotinas, memoria,  
historia local

## RESUMEN

La invisibilización del trabajo de cuidado y doméstico no remunerado se presenta como una problemática que afecta considerablemente a las mujeres, quienes se han tenido que hacer responsables a lo largo de la historia como si se tratara de un asunto de orden natural. A esto se suman las características propias del territorio de Lota donde la narrativa histórica minimiza y oculta el rol de la mujer y su legado. Este proyecto busca levantar una propuesta solidaria a través de un pasaje por la memoria histórica de las mujeres en la comuna de Lota y la visibilización de la problemática que impacte en la valoración subjetiva de este grupo. La propuesta busca fomentar la reflexión y análisis, profundizando en las alternativas derivadas del trabajo colectivo y solidario entre las mujeres. Las actividades planteadas están dirigidas a un grupo de apoderadas del colegio Ángel de Peredo de la comuna de Lota y pretenden que su rol sea activo en la búsqueda de datos e información, así como en la problematización y planteamiento de soluciones, siguiendo la lógica de la Investigación Acción Participativa (IAP). Como resultado final del proyecto se presentaron las sistematizaciones de las actividades de manera gráfica y audiovisual, material construido colaborativamente que apunta a resituar el problema presentando las reflexiones, propuestas y rescate de la memoria popular del territorio carbonífero, poniendo en el centro del análisis a las mujeres lotinas y el trabajo de cuidados.

## ABSTRACT

*Keywords:*  
Care work, Lota women,  
memory, local history

The invisibility of unpaid care and domestic work emerges as an issue that significantly affects women, who have historically been held responsible as if it were a matter of natural order. This is compounded by the characteristics of the Lota territory, where the historical narrative minimizes and hides the role of women and their legacy. This project seeks to propose a solidarity initiative through a journey into the historical memory of women in the Lota community and the visibility of the issue that impacts the subjective valuation of this group. The proposal aims to promote reflection and analysis, delving into alternatives derived from collective and solidarity work among women. The planned activities are directed at a group of guardians from the Ángel de Peredo school in Lota and aim for their active role in data and information gathering, as well as in problematizing and proposing solutions, following the logic of Participatory Action Research (PAR). As a final result of the project, the systematizations of activities were presented graphically and audiovisually, collaboratively constructed material that aims to reposition the problem by presenting reflections, proposals, and rescuing the popular memory of the coal territory, placing Lota women and care work at the center of analysis.

## Introducción

Dentro del trabajo de cuidado y doméstico no remunerado hay una carga histórica de construcción cultural androcéntrica que define las actividades de hombres y mujeres según

su sexo, entregando valor a uno y restando reconocimiento al otro. Es cotidiano escuchar en el relato de mujeres que al ser preguntadas por su "actividad" mencionan "no trabajar, sino que solo ser dueña de casa". A simple vista parece ni ser cuestionado su inmensurable relevancia y de esto se hace

parte un modelo económico centrado en la producción para el cual solo importa todo trabajo que signifique una transacción de dinero. Pesan las representaciones y valoraciones de la estructura social patriarcal que va moldeando una forma de ser y hacer según lo esperado por lo que hegemónicamente define al género (Comunidad Mujer, 2019) y que se refuerza en los discursos cotidianos como una forma de reproducir lo que la institución del género culturalmente determina.

La invisibilización del trabajo de cuidado y doméstico no remunerado (más adelante se presenta con las siglas TCDNR) se presenta como una problemática a nivel mundial, pero que va incorporando ciertos matices cuando es situada dentro del conocimiento e historia de una localidad en particular. Lo anterior es producto de que el territorio se expresa como un espacio multidimensional en el que las relaciones sociales del género cobran matices según su identidad, historia y cultura, provocando diferencias en las necesidades y posibilidades entre hombres y mujeres, lo que es importante considerar al momento de planificar o intervenir en una localidad (CEPAL, 2016). Para este proyecto es de vital importancia incorporar en la lectura del problema la experiencia minera de Lota, que ha calado profundo en las subjetividades de quienes la habitan, una historia que ha sido contada desde lo masculino y donde el trabajo de cuidado se presenta como una importante barrera que se traspasa generacionalmente y profundiza las desigualdades entre los géneros.

La historia que precede a las familias lotinas, el trabajo duro en las minas del carbón y el traspaso generacional de los constructos de género impactan en las subjetividades de éstas. Situar el problema de la invisibilización del Trabajo de Cuidados a su historia local permite visualizar que los escenarios socioculturales de la comuna afectan la producción de identidades personales y locales (Silva, Zuleta, & Castillo, 2021) manteniéndose una proyección de masculinidades bajo imperativos de género que van manteniéndose en el tiempo. Por lo anterior, es necesario apuntar a las subjetividades de las personas, es decir, aquellos patrones patriarcales que materializan la división sexual del trabajo permitiendo aportar al cuestionamiento de aquello que se ha mostrado como normal, pero que ha dejado una barrera generacional que afecta notablemente a un sexo: el femenino. A lo anterior, se suma la falta de investigación y estudios historiográficos con enfoque de género que visibilicen el rol de la mujer dentro de esta historia, restándole relevancia a las actividades que se relacionan al trabajo de cuidado y también remunerado (Torres, Bustos, Morales, & Saldías, 2014).

Desde los diferentes estudios que se han realizado se ha instalado la necesidad de repensar los cuidados para poner en el centro del modelo económico la sostenibilidad y el cuidado de la vida. Si nos detenemos a pensar en el trabajo reproductivo, este es indispensable para la continuidad de la sociedad en sí, por tanto, la necesidad de un cambio de paradigma se instala con más fuerza, sobre todo en el contexto actual de crisis sanitaria donde las consecuencias psicosociales y económicas han afectado en mayor medida a las mujeres viéndose aumentadas las horas que debieron destinar a las labores de cuidado y del hogar; siendo 18,9 horas semanales en contraparte a los hombres que destinaron solo 8,2 horas (Comunidad Mujer, 2020). Frente a este panorama actual ¿Cómo enfrentar la crisis de los cuidados? ¿Cómo la comuni-

dad se hace parte de la solución?

### 1.1 La división sexual del trabajo y su impacto en la (des)igualdad de género

Con la división sexual del trabajo se genera una distribución jerárquica de las actividades, atribuyendo al ámbito público: lo económico, social y, en términos generales, a las esferas del poder; de lo político, al sexo masculino y a los hombres; y al ámbito privado un valor más bien simbólico, donde sólo las mujeres tenían cabida, siendo este un importante resorte de la desigualdad que se va configurando entre hombres y mujeres en la sociedad. En esto se hace parte el capitalismo cuando pone en el centro de la economía la producción y no el buen vivir de las personas, viéndose enfrentado a la contradicción de este modelo: Trabajo productivo/ Trabajo reproductivo siendo este último aquel trabajo que permite el mantenimiento de la fuerza de trabajo (Araiza & González, 2016), pero al no existir una transacción monetaria es invisible para el modelo económico poniendo a las mujeres y su trabajo reproductivo en una posición de inferioridad en relación al trabajo remunerado.

Los cuidados son presentados como “un acto de amor”, a nuestro entender, como una manipulación perversa del capital hacia las mujeres para instalar este trabajo como parte de la naturaleza femenina, restándole la utilidad para la economía dejando este como un trabajo gratuito (Federici, 2018). La invisibilización del trabajo de cuidado, por tanto, no solo repercute en las relaciones de poder que se van construyendo, sino que también en los cuerpos de las mujeres que re-producen y cuidan la fuerza de trabajo. Este tipo de modelo económico jerárquico y centrado en la producción afecta las definiciones de las actividades que llevarán a cabo los hombres, como proveedores; y las mujeres como administradoras del hogar, feminizando el trabajo de cuidado y restándole relevancia para el desarrollo de la sociedad. Según Bourdieu (2000) esta construcción social y androcéntrica legitima la relación de dominación instalándose como un asunto del orden de lo natural, al ocultarse los mecanismos históricos de reproducción de una construcción social. Que esté instalada hace años no significa que sea natural, esta percepción contribuye a la invisibilización de este trabajo restándole significado y haciendo de este una tarea difícil de cuestionar.

En la larga búsqueda del reconocimiento del trabajo de cuidados como un trabajo real, se hace necesario no solo integrar en la lucha política a las mujeres, sino que también a los hombres, las instituciones privadas y estatales (Comunidad Mujer, 2019) que promuevan y sensibilicen sobre el valor de este trabajo, instalando en todas las áreas posibles que no basta con una distribución equitativa del trabajo doméstico en los hogares, sino que, se requiere repensar los cuidados y su valor indispensable para el bienestar común de la sociedad. Para tales efectos, nos valdremos de la propuesta conceptual que elabora Comunidad Mujer (2019):

En términos generales [...] se entenderá por trabajo doméstico y de cuidado no remunerado el trabajo que se realiza en el hogar propio —para sí mismo o para otros miembros que lo conforman— y en otros hogares, sin dar lugar a transacciones monetarias (Comunidad Mujer, 2019)

Cuando se habla de cuidados no solo se refiere al cuidado de niños y niñas, sino que también al cuidado de la salud de personas que pueden ser adultos. Y en relación a lo doméstico incluyen actividades de administración del hogar, compras de alimentos y su preparación, limpieza de la casa y un largo etcétera de actividades que van constituyendo un trabajo invisibilizado. El no reconocimiento de las tareas de cuidado va construyendo un camino desigual económica y socialmente para las mujeres traduciéndose en brechas salariales, exclusión y discriminación laboral, dificultades para continuar estudios o especializarse en otras áreas, intersección de otras discriminaciones que agudizan aún más las desigualdades (Araiza & González, 2016).

Finalmente, agregar que aquellas construcciones socioculturales de género van manteniéndose entre generaciones a lo largo del tiempo afectando en mayor medida a las mujeres en comparación con los hombres. En un estudio realizado con 3 generaciones por Comunidad Mujer (2018), se muestran que las principales razones de inactividad laboral para las mujeres adolescentes son la maternidad o embarazo con un 39,9%; en tanto para los hombres con un 31,3% de inactividad por razones de falta de interés. Sin embargo, para las mujeres la inactividad laboral no significa no hacer nada, al contrario, quedan puestas (una y otra vez) en posición de deber dedicarse a las labores de cuidado y de crianza. Esta ha sido la principal razón por la cual las mujeres de todas las generaciones explican su imposibilidad de incorporarse al mercado laboral, en cambio los hombres comentan razones relacionadas en su mayoría con problemáticas de salud (Comunidad Mujer, 2018).

### 1.2 Lota zona del carbón: una historia contada desde lo masculino

La comuna de Lota tiene una historia minera arraigada en cada parte del territorio y de sus habitantes. Durante el siglo XIX y hasta mediados del siglo XX su aporte a la producción del país tenía una gran relevancia. Las condiciones laborales que se registraban en la mina del carbón eran deplorables y devoraban las vidas de quienes se debían internar en las frías minas bajo el mar. En esta historia minera también se arraiga una forma de construcción subjetiva de las masculinidades (Silva, Zuleta, & Castillo, 2021) y feminidades marcadas por la explotación de sus cuerpos, delineando un modelo de familia con una marcada división sexual del trabajo visibilizando uno y ocultando a lo largo de la historia aquel trabajo de cuidados que las mujeres debían realizar en sus hogares: explotación y opresión invisible.

El problema que se fue configurando en esta historia local de esfuerzo y explotación no solo atañe lo económico o productivo de la comuna, sino que también refiere a una cultura, simbolismos, identidad y tradición (Rodríguez & Medina, 2011) que va afectando las dinámicas de poder entre hombres y mujeres y configurando una forma determinada y masculinizada de repartir los roles y tareas dentro de los hogares, fisuras y traumas que golpean duramente las historias y los relatos de quienes han vivido por generaciones el yugo de la explotación minera.

Dentro de este escenario se observa una falta de reconocimiento hacia el rol de la mujer dentro de la historia local, sobre todo, al trabajo invisibilizado que se le ha asignado a la

mujer dentro de los hogares, un rol relegado al ámbito privado, una constante reproducción de una cultura de género androcéntrica construyéndose roles marcados en la dinámica familiar: en el caso de los hombres como proveedores y con sentimientos reprimidos; y las mujeres como cuidadoras de los hijos/hijas y administradoras del hogar (Silva, Zuleta, & Castillo, 2021). La mujer en esta historia aparece en los fríos pabellones como administradora del hogar cargando con una historia contada desde lo masculino, así lo menciona Juan Carlos Rodríguez y Pablo Medina (2011) en su estudio del proceso de Reconversión en Lota, mencionando que:

Lo femenino, desde la familia minera [...] aparece minimizado desde lo masculino, ya que no existe en el imaginario de un mundo fálico, como el de la minería del carbón, otra posibilidad para las mujeres más que el mundo doméstico, el que constituye, como se indica en los registros de historia oral, una pauta de socialización y una línea demarcatoria de lo que será el universo de sus posibilidades e "invisibilización por 150 años", hasta el fin de la actividad minera (Rodríguez & Medina, 2011)

Esta parte de la historia local es sumamente relevante para situar el problema, pues las "familias mineras" se caracterizan por tener marcados roles de género dentro de los hogares (Silva, Zuleta, & Castillo, 2021) diferenciando actividades masculinas o femeninas en este espacio. Considerando que la historia local fue resaltada desde el rol masculino ¿qué pasa entonces con la historia del trabajo de cuidado de la comuna? ¿hay algún vestigio de la historia local que resalte el rol de la mujer?

Es importante destacar que la comuna carece de investigaciones y estudios de género que visibilicen el rol de la mujer en la historia local y el trabajo de cuidados comunitario. Se rescata un estudio realizado por María Figueroa Maravagno (2010) sobre las mujeres en la sociedad minera del carbón 1900-1930, donde logra plasmar a las mujeres como sujetos históricamente visibles acentuando su papel protagónico en la lucha por mejores condiciones para las familias en las épocas mineras. Se destaca dentro de su estudio a la mujer que participó en la lucha sindical con argumentos enfocados en la familia y los hijos, instalando aquello que era indispensable para la sociedad generando resistencias desde las autoridades (Figueroa, 2010). La mujer plasma estas demandas que devienen de su trabajo de cuidado y doméstico no remunerado al cual se le fue responsabilizando, la historia local de los cuidados queda en evidencia cuando la autora refiere que las mujeres "se preocupaban de los niños, se organizaron para el lavado de ropas y alimentación de los trabajadores" (Figueroa, 2010) dejando entrever una organización colectiva de los cuidados importante de recuperar.

Actualmente se trazan propuestas para abordar la crisis de los cuidados desde el Estado y el mundo privado a través de políticas públicas que muchas veces no tienen alcance a toda la población y la diversidad de características de quienes ejercen los cuidados, la privatización de estos desde el actual modelo económico ha sido la alternativa de muchas mujeres para recurrir al pago en los cuidados de hijos/hijas o adultos enfermos siendo muy difícil costear para los bolsillos de muchas familias, a esto se suma, que las personas que realizan estos trabajos de cuidados remunerados son en su mayoría

mujeres o mujeres migrantes y tienden a ser precarios. A esto la autora Daniela Poblete Godoy (2021) le llama “cadena de cuidados”, al referirse a mujeres que deben cumplir labores de cuidados en otros domicilios encargando sus propios hogares a otras mujeres. La respuesta desde los Estados ha sido la creación de un Sistema Nacional de Cuidados, donde destaca la experiencia de Uruguay que instala un modelo de corresponsabilidad entre familia, Estado, comunidad y mercado (ONU MUJERES NU.CEPAL, 2020).

Silvia Federici (2018) mencionaba que fue a través de la organización de las mujeres que se instaló la demanda que cuestionó la lógica del modelo capital/trabajo y visibilizaron la opresión que vivían en sus hogares bajo la lógica del “trabajo por amor”, que a pesar de que se obtuviera un salario, el capital encontraría la forma de mantener el control de sus vidas. Por tanto, el salario no vendría a dar la solución pues bajo este modelo económico y social se continuaría invisibilizando aquel trabajo que cuida y da vida. ¿Qué dice la comunidad al respecto? ¿Cómo repensar lo comunitario podría aportar a cambiar la actual lógica que las oprime? Problematizar desde estos espacios es la apuesta que se propone este proyecto, buscando construir colectivamente alternativas solidarias considerando sus propias vivencias con el problema.

Queda claro que la invisibilización del trabajo de cuidado no remunerado trae consecuencias que afectan las oportunidades de las mujeres y se profundizan generacionalmente las desigualdades en comparación con los hombres y que es necesario repensar para transformar desde los espacios más íntimos y cotidianos de las personas. Este proyecto busca levantar una propuesta solidaria a través de un pasaje por la memoria histórica de las mujeres en la comuna de Lota y la visibilización de la problemática que impacte en la valoración subjetiva de este grupo de mujeres. Una apuesta que busca, a través de reflexionar y analizar la materialización de la división sexual del trabajo en su cotidiano para profundizar en las alternativas que se pueden desprender desde el trabajo colectivo y solidario entre las mujeres poniendo en el centro de la discusión el trabajo de cuidado para la sostenibilidad de la vida y la sociedad.

### **Población Objetivo:**

El proyecto de intervención se enfocará en visibilizar la problemática con 46 mujeres apoderadas participantes del Centro General de Padres, Madres y Apoderados y representantes de las directivas de los 20 cursos del Colegio Ángel de Peredo de la comuna de Lota. Dentro de la población general de apoderados, 610 son mujeres y solo 4 hombres considerando el universo de matrículas total, reflejo certero de que las labores asociadas al proceso escolar de niños y niñas tiene un sesgo de género que responsabiliza mayoritariamente a las mujeres.

La población total de apoderadas miembros de la directiva por curso son 150 y 6 participantes del Centro General de Padres, Madres y Apoderados, todas son mujeres de la cual el 84% tiene residencia en la comuna de Lota y el 15% en la comuna de Coronel, representando además las beneficiarias directas de este proyecto. Este último dato es relevante pues el proyecto sitúa la problemática dentro de las características históricas del territorio considerando además que 89 de

estas apoderadas tienen algún miembro de sus familias que trabajó en las minas del carbón, representando el 58,9% de la población total. Importante dato considerando que esta característica puede ayudar a movilizar los sentimientos y subjetividades de la propia historia personal y familiar que sitúa el conocimiento en el territorio.

Se elige esta población en específico debido al alcance que se tiene con el grupo, además que, al estar participando en espacios de representación del grupo curso o apoderados en general, les caracteriza la responsabilidad con la participación en actividades escolares, existiendo una constante relación familia-escuela lo que aseguraría la asistencia de la mayoría del grupo. Por último, acercar estas temáticas aportaría a la reflexión personal y familiar para permitir repensar la familia libre de discriminación o sesgos de género y a valorar el trabajo de cuidados que ha dejado como responsable a las mujeres.

### **Modelo de intervención**

La elección del modelo de intervención está determinada por la planificación de las actividades propias del proyecto, el cual busca problematizar y construir colectivamente desde sus propias vivencias con la problemática, pensando en estrategias que apunten a soluciones posibles. Desde esta perspectiva, es medular para este proyecto la valoración de las experiencias y los conocimientos de las participantes, que han sido desarrollados en sus historias de vida, considerándose al grupo objetivo como las agentes activas para su transformación.

Según lo anteriormente expuesto, se ha seleccionado como modelo de intervención el de Investigación Acción Participativa, que, considerada como relevante el compromiso de las mujeres participantes con el proyecto, con la finalidad de comprender mejor el problema y llegar a las raíces de aquello que las oprime. La promoción de la acción colectiva en este proyecto es necesaria, considerando que todas las etapas propuestas requieren del análisis y reflexión en conjunto de las mujeres participantes para que puedan llegar a propuestas que se ajusten a su realidad (Lewin, y otros, 1992)

Este modelo de intervención incorpora elementos o premisas normativas de la educación popular, siendo su referente primordial Paulo Freire, quien sostiene que “enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades para su producción o construcción” (Freire, 2004). Será interesante articular estas premisas con perspectivas feministas que pongan en el centro la capacidad de las mujeres tanto para producir análisis críticos de su posición social en el contexto latinoamericano contemporáneo como para elaborar estrategias de acción que permitan intervenir y, ojalá, transformarlo en la dirección de un reequilibrio de poder en las relaciones locales de género como en el reconocimiento y valoración de las tareas de cuidado y reproducción de la fuerza de trabajo. Esto supone que sean las mismas mujeres, quienes viven las desigualdades a causa del ejercicio de un trabajo invisible, las que produzcan por sí mismas alternativas para afrontar dicha problemática a partir del encuentro entre el conocimiento y la acción:

“El conocimiento crítico acompañado por la acción, es así parte integral de la IAP. La gente se reúne en un proyecto

IAP no solo para encontrar académicamente lo que causa los problemas que sufren, sino para actuar frente a ellos, urgente y eficazmente. La participación tiene que darse en la acción social tanto como en la investigación” (Lewin, y otros, 1992).

Es por ello que se considera fundamental promover el empoderamiento de las mujeres respecto de esta problemática a través de un proceso de conversación y diálogo fraterno y constante, ya que esta será una herramienta clara para disminuir las brechas que hoy experimentan mediante la participación y la organización, la cual pretende construir perspectivas de cambio personal y social en estas mujeres a través de instancias colectivas, empáticas y solidarias. Además, la elección de este modelo de intervención se justifica como una acción política, la cual se realizará en un espacio comunitario y público, ya que se sostiene que dicha acción no es exclusiva de los partidos políticos, ni tampoco del Estado. Esta intervención se desarrollará mediante tres fases en las que las mujeres, apoderadas del colegio Ángel de Peredo de la comuna de Lota, desarrollarán su capacidad de decisión y participación, además de su formación crítica, el conocimiento y ejercicios de sus deberes y derechos.

Considerando lo anteriormente expuesto, es necesario agregar que el marco de transformación social que establece este proyecto de intervención se basa en una forma crítica de conocer la realidad. Bajo esa premisa, las actividades a desarrollar tienen como objetivo tomar conciencia de manera colectiva y práctica de la problemática central y, por medio de un acto colectivo, generar las transformaciones necesarias. Se sostiene también, que para que exista un avance en el reconocimiento del valor del Trabajo de Cuidado que realizan estas mujeres apoderadas del colegio Ángel de Peredo de la comuna de Lota, se requiere de experiencias sociales y de mujeres que vivencian sus mismas situaciones, para que entre todas puedan proteger, conocer y exigir sus derechos fundamentales. Lo anteriormente expuesto se basa en el diálogo y la reflexión, a través de lo que se promueve la construcción de nuevas realidades y a partir de eso, apostar a los cambios sociales deseados.

Las actividades planteadas se presentan organizadas en tres fases. La primera lleva por nombre “colectivizar el problema” y tiene como finalidad que las mujeres puedan producir colectivamente comprensiones del problema, identificando causas y efectos de éste en sus propias vidas. En la segunda fase, que lleva por nombre “recuperando la memoria histórica de los cuidados en Lota”; a través del rescate de 3 historias de vida de mujeres y su relación con el trabajo de cuidados en épocas de la mina del carbón, se promoverá la reflexión del colectivo de mujeres en torno a las siguientes preguntas: ¿cómo se organizaban las mujeres para cuidar de sus hijos? ¿cómo lo hacen ahora? Y, finalmente la tercera y última fase, que lleva por nombre “construcción colectiva de la solución” orientada a que el grupo elabore estrategias que permitan repensar el trabajo de cuidados de una forma solidaria entre mujeres.

Es relevante recordar, que este proyecto de intervención se basa en el desarrollo de metodologías de acción participativa; las cuales promueven oportunidades para aplicar una intervención contextualizada y en entendimiento sistemático de los problemas sociales. Estas actividades consideran de alto

valor la historia del pasado y el presente de aquellas mujeres que lucharon y que aún siguen resistiendo, cargando el peso de una historia que las omitió e invisibilizó. Por lo mismo, es que las actividades se contextualizan en la realidad local y su historia considerando en lo inmediato, la construcción de propuestas desde la reflexión colectiva y de acuerdo a las prioridades que estas mujeres consideren apuntando a reforzar la solidaridad y la colaboración de éstas como miembros de una comunidad educativa y lotina.

## Resultados:

Este proyecto fue postulado al Fondo Para la Equidad de Género 2023 del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género (Sernameg) siendo adjudicado. Para lo anterior se trabajó con un equipo de profesional que apoyaron en la ejecución de las actividades planteadas en los objetivos del proyecto de intervención. A continuación, se presentará los resultados según objetivo general y objetivos específicos, cada uno de los resultados son sistematizados a través de recursos gráficos incorporando las diversas conversaciones, conclusiones y subjetividades de todas aquellas mujeres que participaron de todas las actividades planteadas.

### 1. Objetivo General

Levantar propuestas solidarias desde las mujeres para abordar el trabajo de cuidados desde la comunidad.

### 2. Objetivos específicos y resultados:

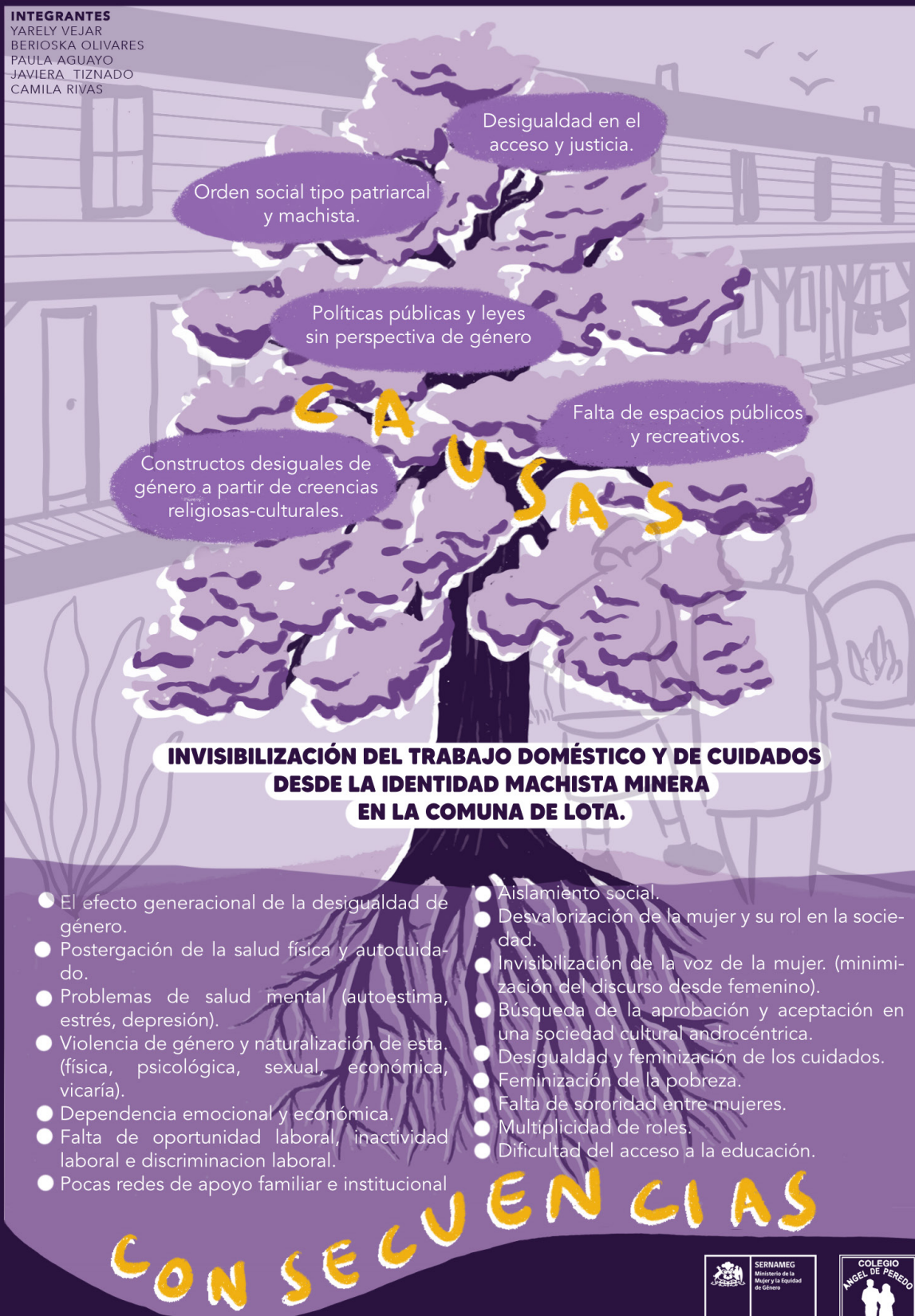
- a. Problematizar el trabajo de cuidados identificando dónde se materializa la división sexual del trabajo

La primera fase del proyecto “colectivizar el problema” responde al objetivo específico n°1 que pretende que las participantes elaboren una problematización desde sus vivencias en el ejercicio del trabajo de cuidados. Para lo anterior se implementaron dos actividades: la primera tuvo relación con la entrega de la “ruleta del uso del tiempo” para que puedan aplicar a 3 mujeres de su círculo (madres, amigas, vecinas, otras) como una forma de que las apoderadas participantes del proyecto sean parte de la investigación del problema. Los resultados fueron presentados en un plenario y usados para la siguiente actividad que consistió en la construcción colectiva del árbol de problemas, la que comenzó con análisis de pequeños grupos para terminar elaborando un gran árbol que integró todas las visiones. Para el modelo de IAP es importante que la población objetivo sea parte activa, tanto en la construcción de comprensiones colectivas del problema, como en la definición e implementación de estrategias para enfrentarlo, considerando las experiencias y visiones de otras mujeres.

La siguiente imagen corresponde al árbol construido en base al resumen de todos los grupos y sus discusiones.

# ÁRBOL DE LOS PROBLEMAS

**INTEGRANTES**  
 YARELY VEJAR  
 BERIOSKA OLIVARES  
 PAULA AGUAYO  
 JAVIERA TIZNADO  
 CAMILA RIVAS

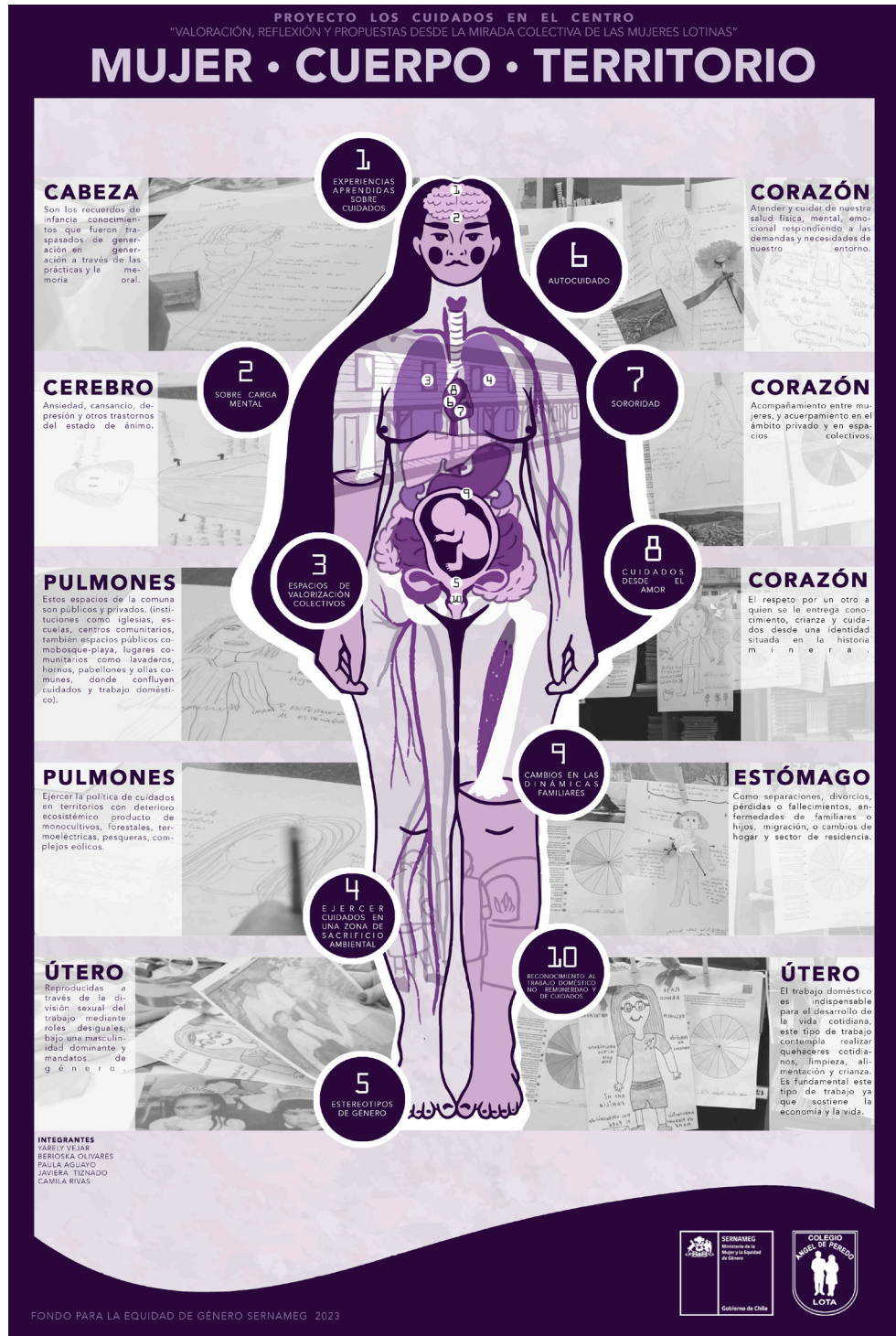


- b. Visibilizar el trabajo de cuidados a través de la recuperación de la historia de los cuidados en Lota

La segunda fase; “recuperando la historia local de los cuidados”, responde al objetivo específico n°3 el cual busca recuperar, desde la memoria popular la historia de los cuidados de una comuna con una herencia cultural minera. Esto como una forma de comprender el TCDNR en el presente a partir de su articulación con el pasado, siendo lo relevante de esta fase la construcción de relatos desde la multiplicidad de experiencias de mujeres que resistieron y resisten a las dificultades de un trabajo invisibilizado. Para lo anterior, se elaboró un documental con la intención de recoger la experiencia de mujeres que vivieron el trabajo de cuidado en épocas donde las minas del carbón funcionaban como pilar fundamental para la economía local. Situar el problema desde una perspectiva histórica permite, justamente, cuestionar un supuesto carácter natural o a-histórico de la problemática de los cuidados y el trabajo no remunerado realizado por las mujeres y, desde ahí, reconstruir sus sentidos y visualizar posibilidades de cambio. Se elaboró el documental y luego se presentó a este grupo de mujeres participantes del proyecto permitiendo favorecer una suerte de re-politización del problema, arrancándolo del lugar privatizado que está ocupando en nuestros días, comprendiéndolo como problemática social y política en lugar de puramente individual y/o familiar. Se adjunta Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LsGScCp6F8&t=12s>

La segunda actividad de esta fase es el desarrollo de la cartografía corporal, a través de la metodología Mapeo cuerpo-territorio, enfocando su lectura desde las experiencias del trabajo de cuidado con el cuerpo. Las participantes debieron dibujar el contorno de sus cuerpos y, como si fuera un territorio, graficar sus experiencias personales con el trabajo de cuidado no remunerado identificando fuera del cuerpo las redes locales, instituciones, personas, nacimientos, crianzas, etc. que han impactado en emociones y expresión en lo corporal. Una

metodología que implica recordar y problematizar versiones del pasado que ellas mismas van produciendo, para promover la construcción de nuevas interpretaciones que vayan nutriendo la mirada hacia la transformación y valoración de aquel trabajo que pone el cuerpo a disposición del cuidado de otros/otras. la sistematización de todas estas experiencias quedo plasmada en la siguiente imagen:



- c. Construir propuestas para el trabajo de cuidados desde sus experiencias personales y colectivas.

La última fase; “construcción colectiva de la solución”, que tiene base en todo lo trabajado anteriormente, se centra en la definición colectiva de acciones posibles orientadas a transformar la situación identificada como problema, distinguiendo acciones a corto, mediano y largo plazo, a través de la colaboración y la solidaridad del grupo de mujeres. Para esto se

utilizará la metodología “Tiro al blanco” (Vargas & Bustillos, 1990) que tiene como finalidad evaluar los objetivos y acciones concretas de acuerdo a su prioridad y alcance, para lo que se dividirán en grupos de trabajo y, con papelógrafos y plumones, elaborarán sus propuestas. Finalmente, todas estas conversaciones, memorias, análisis y propuestas quedaron plasmadas en forma de comics, presentando en tres momentos la síntesis de las actividades anteriores, siendo los dibujos personalizados a las mujeres participantes.





## Conclusiones

Como ha quedado expuesto en este proyecto, el trabajo de cuidados y doméstico no remunerado es esencial para el sostenimiento de la vida, la reproducción de la fuerza de trabajo y el cuidado de otros/otras, siendo un aporte crucial para la economía, el desarrollo social y el bienestar socioemocional de las personas. La invisibilización de este trabajo afecta notoriamente a quienes se hacen responsables históricamente por su realización, viéndose afectadas sus oportunidades y limitando el ejercicio de sus derechos. Esta problemática, situada en las características históricas y sociales de un territorio determinado, toma ciertos matices; en este caso, en una comuna que ha construido su historia visibilizando al minero y ocultando el importante rol de la mujer dentro de la historia de la mina del carbón. Por tanto, un primer paso para su transformación es el reconocimiento de su aporte y valor esencial para la continuidad de la sociedad y de esta forma se puede caminar hacia la construcción de una sociedad con igualdad de género. Hablar de su reconocimiento es también instalarlo como un derecho que tienen todas las personas de cuidar y ser cuidadas bajo condiciones óptimas y que aseguren su protección.

Rescatar parte de esa historia de los cuidados en el territorio carbonífero, permitió analizar el presente considerando su pasado, evidenciando su dimensión histórica y la multiplicidad de experiencias de mujeres lotinas desde una perspectiva transgeneracional y dando respuesta a preguntas, tales como: ¿qué dice la comunidad al respecto? ¿Podrá re-pensarse lo colectivo y comunitario como formas de realizar las tareas de cuidado y el trabajo doméstico en un contexto contemporáneo de orden neoliberal? Problematicar desde estos espacios es la apuesta que se propuso este proyecto, buscando construir colectivamente alternativas solidarias considerando sus propias vivencias con el problema y a través de un pasaje por la memoria histórica de las mujeres lotinas.

De acuerdo con el modelo de intervención investigación acción participativa, es que se logró que las mujeres se involucrarán en la elaboración de la problematización siendo parte de la recolección-producción de información y análisis de la misma para obtener como producto un regalo a la historia de los cuidados de la comuna de Lota rescatando parte de ella mediante relatos de mujeres del territorio. Mostrando cómo con esto, las mujeres lotinas, principales encargadas del trabajo de cuidado, tienen nuevas perspectivas, nuevos relatos desde los cuales pensarse y experimentarse en el mundo desde un relato que da a su tarea el valor que merece, pues se trata de tareas, como dice Silvia Federeci, que apuntan a la reproducción de la vida misma.

Finalmente, es importante para este proyecto instalar en el centro de las reflexiones "los cuidados" como un derecho de todas y todos a cuidar y ser cuidados, poniendo énfasis en el valor que tiene para garantizar el bienestar personal y colectivo de las personas que componen los territorios. Todo lo anterior apunta a aportar a la valoración personal y significaciones subjetivas que puedan entregar al trabajo de cuidado del cual son parte este grupo de mujeres, este proyecto, además, logró visibilizar el rol de las mujeres lotinas a lo largo de la historia de los cuidados en la comuna del carbón, evocando las memorias y los recuerdos de quienes resistieron a la cru-

deza de la época minera bajo un trabajo desde la solidaridad y la colectividad de los cuidados. Un regalo a la historia local que deja como producto final un entramado de propuestas desde las reflexiones colectivas de las mujeres lotinas y los recuerdos que entretienen sus percepciones y subjetividades apuntando a la transformación de las relaciones de quienes deben *cuidar*.

Para finalizar este entramado de reflexiones y propuestas, quiero agradecer a todas las mujeres que fueron parte de este proyecto compartiendo sus historias y permitiendo la recuperación de memorias y reconstrucción histórica de las mujeres en el territorio carbonífero e instalar la necesidad de dar una mirada colectiva al trabajo de cuidado.

## Referencias

- @proyectocuidadosenelcentro, Canal de YouTube del proyecto con videos de las diversas actividades y documental. [www.youtube.com/@proyectocuidadosenelcentro](http://www.youtube.com/@proyectocuidadosenelcentro)
- ANDECHA. (Mayo de 2021). (E. s. Frontera, Ed.) Recuperado el 17 de 06 de 2022, de Visibilizar lo Invisible. Los cuidados y el trabajo domestico no remunerado y sus consecuencias sobre la equidad de género.: [https://equipoandecha.org/wp-content/uploads/2021/06/VISIBILIZAR-LO-INVISIBLE\\_-DEFINITIVO.pdf](https://equipoandecha.org/wp-content/uploads/2021/06/VISIBILIZAR-LO-INVISIBLE_-DEFINITIVO.pdf)
- Araiza, A., & González, R. (2016). Hacia la colectivización del cuidado. La Mainada, una experiencia de crianza compartida . *Otra Economía* , 176 - 184.
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile . (17 de 06 de 2022). BCN. Obtenido de Reportes Comunales 2020: [https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas\\_v.html?anno=2020&idcom=8106](https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2020&idcom=8106)
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina* . Barcelona : Anagrama .
- CEPAL. (2016). *Territorio e igualdad. Planificación del desarrollo con perspectiva del género*. Manual n°4, Santiago .
- Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo . (2017). : *Mapeando el cuerpo-territorio. Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios*. Quito .
- Comunidad Mujer . (2021). *¡Avancemos en nuestro hogar! Herramientas para la Igualdad de Género y la corresponsabilidad*. . Recuperado el 22 de junio de 2022, de <https://comunidadmujer.cl/category/comunidad/publicaciones/>
- Comunidad Mujer. (2018). *Género, Educación y Trabajo: Avances, contrastes y retos de tres generaciones*. . Santiago . Recuperado el 28 de junio de 2022, de <https://comunidadmujer.cl/informe-get-2018-genero-educacion-y-trabajo-avances-contrastos-y-retos-de-tres-generaciones/>

- Comunidad Mujer. (Octubre de 2019). *¿CUANTO APORTAMOS AL PIB? Primer Estudio Nacional de Valoración Económica del Trabajo Doméstico*. Recuperado el 17 de 06 de 2022, de <https://comunidadmujer.cl/cuanto-aportamos-al-pib-primer-estudio-nacional-de-valoracion-economica-del-trabajo-domestico-y-de-cuidado-no-remunerado-en-chile/>
- Comunidad Mujer. (2020). *ALTERNATIVAS DE CUIDADOS PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA TRAS LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19*. Santiago.
- Federici, S. (2018). *EL PATRIARCADO DEL SALARIO. Críticas feministas al marxismo*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Ferrari, M. (Dirección). (2003). *Sub Terra* [Película].
- Figuroa, M. (2010). *Revelación del SUBSOLE. Las mujeres en la sociedad minera del carbón 1900-1930*. Santiago : Centro de investigaciones Barros Arana .
- Freire, P. (2004). *Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios y práctica educativa* . Sao Paulo : Paz e Terra SA.
- INE. (2019). *Encuesta Nacional del Uso de Tiempo (ENUT)*. Santiago. Recuperado el 02 de julio de 2022, de <https://www.ine.cl/estadisticas/sociales/genero/uso-del-tiempo>
- Lewin, K., Tax, S., Stavenhagen, R., Fals, O., Zamosc, L., Kemmis, S., & Rahman, A. (1992). *La investigación acción- participativa. Inicios y desarrollo* . Bogota : Cooperativa Editorial Magisterio .
- MINEDUC. (19 de mayo de 2022). Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista. *Sistematización 7° y 8° básicos y equipo docente Colegio Ángel de Peredo*. Lota.
- ODGI. (2022). *Género y trabajo: Mujeres en la fuerza laboral*. Recuperado el 02 de julio de 2022, de <https://datosqueindignan.odegi.cl/trabajo/>
- ONU MUJERES NU.CEPAL. (agosto de 2020). *Cepal.org*. Recuperado el 02 de julio de 2022, de *CUIDADOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN TIEMPOS DE COVID-19. HACIA SISTEMAS INTEGRALES PARA FORTALECER LA RESPUESTA Y LA RECUPERACIÓN*: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45916-cuidados-america-latina-caribe-tiempos-covid-19-sistemas-integrales-fortalecer>
- Poblete, D. (septiembre de 2021). Aproximaciones bibliográficas para el estudio sobre varones inmigrantes: problematizando condiciones para la corresponsabilidad en Latinoamérica y Chile. *12(Especial)* . HYBRIS, revista de filosofía.
- Rodríguez, J. C., & Medina, P. (2011). Reconversión, daño y abandono en la ciudad de Lota. *Atenea (Concepción)*(504), pp. 147-176.
- Servicio Nacional de patrimonio y Cultura. (14 de julio de 2022). *Patrimonio y Género*. Obtenido de <https://www.genero.patrimoniocultural.gob.cl/sitio/Contenido/Institucional/49703:Madre-Hija-Hermana-Esposa-y-Viuda-de-minero>
- Silva, J. (2019). *Cuerpos emergentes: modelo metodológico para un trabajo corporal con mujeres*. Santiago : RIL EDITORES.
- Silva, J., Zuleta, P., & Castillo, E. C. (2021). *EN EL CABARET DEL COBRE. La mina y el sacrificio del erotismo*. Santiago: RIL editores.
- Torres, R., Bustos, C., Morales, M. F., & Saldías, M. A. (2014). La importancia de narrar (se): las mujeres en la configuración en las identidades de la zona del carbón . *Revista Museos* .
- Tribuna del Bío Bío. Un espacio de difusión y debate. (05 de abril de 2015). Concluye proyecto sobre aporte de la mujer en la identidad de la Zona del Carbón. Concepción, Región del Bío Bío. Recuperado el 14 de julio de 2022, de [http://www.tribunadelbiobio.cl/portal/index.php?option=com\\_content&task=view&id=9557&Itemid=96](http://www.tribunadelbiobio.cl/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=9557&Itemid=96)
- Vargas, I., & Bustillos, G. (1990). *Técnicas participativas para la educación popular* (Tercera ed.). Santiago: CIDE.

Para citar este artículo:

Vejar, J. (2024). Los cuidados en el centro: valoración, reflexión y propuestas desde la mirada colectiva de las mujeres lotinas. *Revista Electrónica de Trabajo Social*, (29), 67-76.